**Preschool For All**

NEWSLETTER • MARCH 2023

Favorite Things & Spring

**Dear Parents/Guardians,**

Last month, preschoolers read books by author and illustrator on Mo Willems as we prepared for Reading Night. Students talked about how Mo Willems’ characters Elephant and Piggie were feeling by looking at their faces; created large paper cookies after reading “The Duckling Gets a Cookie?!”; watched “shorts”(animated books) together by Mo Willems; created our own version of slop after reading “I Really Love Slop!”; and helped find the pigeon hiding at the back of each book. Students also explored hearts for Valentine’s Day: painting large heart papers and created XOXO patterns during Large Group. We also did a candy heart experiment where we made predictions and then used eye droppers to combine baking soda, vinegar, food coloring, and candy hearts to see what happens. Students continue to work hard on writing their names at daily sign-in, talking about rhyming words at large group time, and taking turns and using words during work time. Students are also loving playing Memory with number or animal cards during large group. They cheer for their friends when they get a match. This month, we will celebrate St. Patrick’s Day by sorting and charting Lucky Charms during snack time; we will make green Jello for snack; collaborate on creating a large rainbow art wall; and conduct science experiments to make rainbows.

Mrs. Alvarez & Ms. Beach | Lawn Manor School | 708-423-3078 | aalvarez@ahsd125.org

**Activities for Home**

With your child…

• next time you and your child are in a grocery store, spend some time talking about the fruits and vegetables available. Try a new fruit or vegetable each time you visit.

• make ice pops with fruit juice and add fruit slices or yogurt.

• foster fine motor skills by squeezing clothes pins. Have child pick up objects with them or incorporate them into any game or task.

• model a use for written language by labeling your child’s environment. Label toy bins, shelves, hooks, or items around your home.

• help your child write letters on small cards or post-its, and then place the cards around your home. For example, place the letter “L” card on a lamp; or the letter “D” card on a door. Talk about the letters & sounds during your day.

• help your child recognize similarities between beginning sounds of words by talking about it (example: “*Hat* sounds like *hug* they both start with the H sound /h/”).

• encourage independence by guiding your child to put shoes and coat on by themselves.

• if you have access to a computer, visit [www.storylineonline.net](http://www.storylineonline.net) to read stories.

• read books every day. After you read, ask your child questions about the story and characters.

**Important Dates & Reminders**

• Mar 16 – All school field trip to see *Shrek*

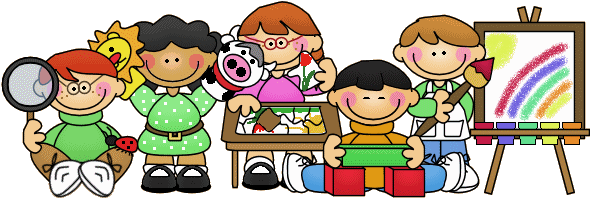
• Mar 27-April 5– Spring Break  
• Apr 10 – No School

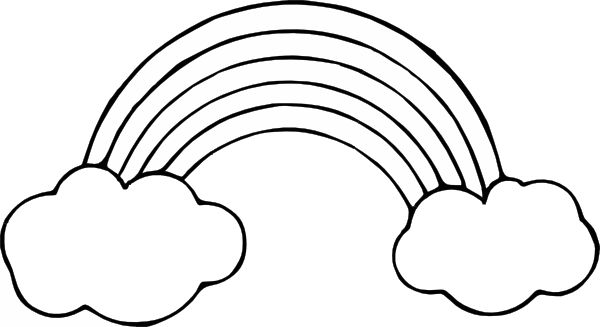
• AM Tues/PM Thurs – Library books due  
• AM Tues/PM Thurs – Wear gym shoes

• Reading Log Due – Last Weds of Month

• May 26 – Save the Date: PreK End of Year Celebration

• May 29 – Early Dismissal, No School PreK only



Preescolar Para todos  
BOLETÍN INFORMATIVO • MARZO 2022  
Cosas favoritas y primavera

**Estimados padres / tutores**,

El mes pasado, los preescolares terminaron el estudio de tubos y túneles, hicieron corazones para el Día de San Valentín y leyeron diversas historias de Pete the Cat para prepararse para la Noche de Lectura. Los estudiantes crearon corazones usando un centrifugador de ensaladas y también hicieron un experimento de "corazón danzante". Hicieron predicciones y luego mezclaron bicarbonato de sodio, vinagre, agua y corazones de caramelo para ver qué pasaba. Los estudiantes continúan trabajando arduamente para escribir sus nombres diariamente al inicio de nuestra clase, hablar sobre palabras que riman durante el tiempo de trabajo en el grupo grande, tomar turnos y usar palabras durante el tiempo de trabajo. A los estudiantes también les encanta el juego de memoria con números o tarjetas de animales durante el grupo grande. Animan a sus amigos cuando consiguen encontrar las tarjetas iguales. Este mes, celebraremos el Día de San Patricio clasificando y haciendo una gráfica de Lucky Charms durante la hora de la merienda, haciendo una gelatina verde, y realizando experimentos científicos para hacer arcoíris. No habrá actividad familiar este mes, pero se enviará a casa un paquete de actividades para las vacaciones de primavera antes de nuestras vacaciones.

Mrs. Alvarez & Ms. Mariotti | Lawn Manor School | 708-423-3078 | [aalvarez@ahsd125.org](mailto:aalvarez@ahsd125.org)

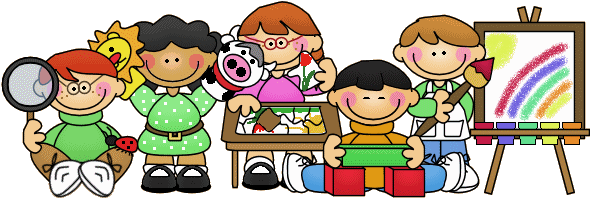
**Actividades para el hogar**  
Con tu hijo ...  
• La próxima vez que usted y su hijo estén en una tienda de comestibles, dedique un tiempo a hablar sobre las frutas y verduras disponibles Pruebe una nueva fruta o verdura cada vez que la visite.  
• haga helados con jugo de fruta y agregue rodajas de fruta o yogurt.  
• fomenta las habilidades motoras finas apretando gancho para poner a secar la ropa. Haga que el niño recoja objetos con ellos o los incorpore a cualquier juego o tarea.

• modele un uso del lenguaje escrito al etiquetar el entorno de su hijo. Etiquete contenedores de juguetes, estantes, ganchos o artículos en su hogar.

• ayude a su hijo a escribir letras en tarjetas pequeñas o post-its y luego coloque las tarjetas en su casa. Por ejemplo, coloque la tarjeta de la letra "L" en una lámpara; o la tarjeta con la letra “D” en una puerta. Hable sobre las letras y los sonidos durante el día.  
• ayude a su hijo a reconocer similitudes entre los sonidos iniciales de las palabras hablando de ello (por ejemplo: "El sombrero (hat) suena como un abrazo (hug), ambos comienzan con el sonido H / h /").  
• fomente la independencia al guiar a su hijo a ponerse los zapatos y el abrigo por sí mismo.  
• si tiene acceso a una computadora, visite www.storylineonline.net para leer historias.  
• leer libros todos los días. Después de leer, haga preguntas a su hijo sobre la historia y los personajes.  
  
**Fechas y Recordatorios Importantes**

• 3 de marzo - noche de lectura  
**•** 4 de marzo - Salida temprano, No clases solo PreK.• 7 de marzo – No hay clases.  
• 15 de marzo – No hay clases, Dia instituido.  
• 28 de marzo al 1 de abril – Vacaciones de primavera.

• 29 de abril – Dia completo para Pre-k

  
• AM martes / PM jueves - regresar libros de la biblioteca.  
• El último miércoles del mes entregue el registro de lectura.

• 6 de mayo – Salida temprano, No clases solo PreK